Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: HAYDELI DE JESUS LUGO URBINA	Fecha de elaboración: 25/10/2025
Nivel: JARDIN 1	PPT: 6976054
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Haydeli ha fortalecido su participación en los juegos colectivos y en las experiencias artísticas, mostrando mayor seguridad y disfrute al expresarse frente a sus compañeros. En la celebración del Día del Niño con estilo hawaiano, se le vio sonriente, moviéndose al ritmo de la música y disfrutando de los bailes grupales. Su participación fue activa y espontánea, evidenciando avances en su coordinación, ritmo y confianza al compartir con otros.

En la celebración de la discapacidad, demostró sensibilidad y empatía al participar en dinámicas donde se promovía el respeto y la inclusión. Escuchó con atención las historias y se unió con entusiasmo a los juegos cooperativos, comprendiendo que todos pueden participar de diferentes maneras. Este tipo de actividades fortalecieron en ella la noción de grupo, el trabajo conjunto y la valoración de las diferencias.

El juego libre continúa siendo uno de los momentos donde más se expresa. Haydeli disfruta inventar escenas, organizar materiales y asignar roles a sus compañeros, mostrando una imaginación más estructurada y fluida. Durante estas interacciones, su lenguaje se ha ampliado: usa frases completas, explica lo que hace y participa en pequeños diálogos donde expresa emociones y deseos con claridad.

En las experiencias de arte, explora con curiosidad los colores y las texturas, utilizando pinceles, esponjas o sus propias manos. Sus producciones se han vuelto más intencionadas; comenta lo que crea y disfruta mostrar sus trabajos, recibiendo con alegría los elogios del grupo. Este tipo de experiencias fortalecen su autoestima y su comunicación emocional.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo sus espacios de juego libre y creativo, promoviendo actividades donde pueda seguir expresando sentimientos y compartiendo con otros desde el respeto y la empatía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: IAN NICOLAS OCTAVO VERGARA	Fecha de elaboración: 24/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418612
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Nicolás ha demostrado mayor seguridad y autonomía en cada experiencia del jardín. Su energía y alegría lo impulsan a participar activamente, encontrando en el juego y el movimiento una manera de expresarse y relacionarse con los demás. En las dinámicas de integración, se le ve más concentrado, disfrutando los retos que implican correr, saltar o mantener el equilibrio. Ha aprendido a esperar su turno y a animar a sus compañeros, mostrando avances en su control corporal y en su interacción grupal.

Durante la celebración del Día del Niño con temática hawaiana, Nicolás participó con entusiasmo en los bailes y juegos musicales. Se movió al ritmo de la música, agitó sus brazos imitando olas del mar y compartió sonrisas con sus amigos. Este momento festivo fue una oportunidad para fortalecer su expresión corporal y emocional, al tiempo que disfrutó del ambiente alegre y cooperativo del grupo.

En la celebración de la discapacidad, escuchó con atención las historias y participó en los juegos de inclusión, mostrando empatía y respeto hacia las diferencias. Estas experiencias han contribuido a que Nicolás amplíe su comprensión sobre la convivencia y el valor de la diversidad.

En el arte, continúa explorando colores y trazos con entusiasmo. Le gusta pintar de pie, usar pinceles grandes y observar cómo los tonos se mezclan, creando figuras que luego describe con orgullo. En cada creación demuestra imaginación y gusto por experimentar, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad para comunicar ideas a través del color.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Nicolás por su entusiasmo, su disposición para participar y su crecimiento en la expresión corporal y artística.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Evelen V.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: KEINER SAMUEL BETANCUR VELEZ	Fecha de elaboración: 23/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1059787894
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, ha continuado fortaleciendo su curiosidad y disposición para participar en las experiencias del jardín. Se le observa más seguro en los juegos grupales, donde disfruta correr, bailar y explorar el movimiento con alegría. En la celebración del Día del Niño con temática hawaiana, se integró con entusiasmo a las danzas y juegos musicales, moviéndose con soltura y sonriendo al compartir con sus compañeros. Este tipo de experiencias favorecen su expresión corporal, su confianza y el reconocimiento de sus emociones en ambientes festivos y de integración.

En la celebración de la discapacidad, participó con respeto y atención, mostrando empatía y comprensión hacia las diferencias. Escuchó con interés las historias y colaboró en los juegos cooperativos, reconociendo que todos aportan de manera valiosa al grupo. Estas experiencias fortalecieron su sensibilidad y su capacidad para convivir desde el respeto y la solidaridad.

El arte se ha consolidado como un medio importante para expresar su mundo interior. Utiliza pintura, plumones y materiales reciclados para crear figuras y escenas llenas de color, explicando con detalle lo que representa. Su lenguaje se ha vuelto más fluido y expresivo, lo que le permite compartir ideas, emociones y experiencias de manera espontánea y clara.

En los espacios de juego libre, demuestra iniciativa para proponer ideas y asumir roles. Su imaginación se ha ampliado, inventando historias donde combina elementos de las experiencias del jardín con situaciones cotidianas. En estos juegos también ha mostrado avances en la autorregulación: comprende mejor los límites, respeta los turnos y logra mantener una convivencia más armónica con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita por su entusiasmo, curiosidad y avances en la expresión verbal y corporal. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que integren el arte, el juego y el movimiento, favoreciendo el reconocimiento de emociones y el trabajo cooperativo en grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luisa Fernanda Velez O.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/10/2025
Nombre del niño o niña: LUCIANA PALACIOS ROMERO	Fecha de elaboración: 29/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420066
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Luciana ha participado con alegría en las diferentes experiencias del jardín, mostrando avances en su confianza, expresión y capacidad para compartir con los demás. En la celebración del Día del Niño con estilo hawaiano se le observó entusiasta, disfrutando del baile, las canciones y los juegos al aire libre. Movía su cuerpo al ritmo de la música con espontaneidad y sonrisas, conectándose con sus compañeros y expresando emoción en cada movimiento. Estas experiencias le han permitido sentirse parte del grupo, disfrutar del juego colectivo y fortalecer su seguridad al participar.

Durante las propuestas artísticas se ha mostrado más concentrada y decidida a probar nuevas formas de creación. Disfruta pintar con pinceles gruesos, combinar colores y comentar lo que imagina mientras trabaja. Se interesa por los detalles, observa con atención sus producciones y las de sus compañeros, y expresa orgullo al compartir el resultado. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su expresión emocional a través del arte.

En los espacios de juego libre se le ve más dispuesta a asumir roles, proponer ideas y construir junto a otros. Su lenguaje se ha vuelto más fluido, utiliza frases completas y busca dialogar para resolver desacuerdos o coordinar acciones, lo que evidencia avances en su comunicación y en su capacidad para expresar sentimientos.

Luciana continúa mostrando progreso en la autorregulación de sus emociones. Aunque a veces reacciona con intensidad, ahora logra identificar lo que siente y acepta con mayor facilidad la orientación del adulto. Este avance le ha permitido disfrutar más de las actividades, mantener relaciones más armónicas y desenvolverse con mayor serenidad en la dinámica cotidiana.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Luciana por su participación activa, su entusiasmo en el juego y sus avances en la expresión artística y emocional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE

Andrea Palacios



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: MARIA SOPHIA VARGAS RAMOS	Fecha de elaboración: 29/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420200
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Sophia ha fortalecido su participación en las experiencias del jardín, mostrando alegría, confianza y una actitud cada vez más autónoma frente a las rutinas y los espacios de juego. En la celebración del Día del Niño con estilo hawaiano, se le vio disfrutando de los bailes, los juegos con música y los momentos de integración grupal. Movía su cuerpo con libertad, sonreía y compartía con sus compañeros, evidenciando avances en la coordinación y el reconocimiento del ritmo como medio de expresión.

En la celebración de la discapacidad participó con sensibilidad y respeto, escuchando con atención las historias y uniéndose a las actividades inclusivas con disposición. A través del juego comprendió la importancia de apoyar y valorar a los demás, mostrando empatía y generosidad al compartir materiales o acompañar a un compañero que lo necesitaba.

El arte sigue siendo un espacio donde Sophia se expresa con emoción. Durante las propuestas con pintura, papel crepé y plumones, combina colores con intención y describe lo que imagina, diciendo frases como "este es mi mar" o "aquí hay muchas flores". Se le nota más concentrada en el proceso creativo y orgullosa al mostrar sus producciones, lo que fortalece su autoestima y su capacidad para comunicar emociones a través del color.

Sophia vive cada experiencia con curiosidad, alegría y disposición para aprender. A través del juego, el arte y la interacción con otros, continúa construyendo herramientas que fortalecen su confianza, su creatividad y su manera de expresarse en el grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en Sophia la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones, promoviendo momentos donde pueda esperar turnos, atender indicaciones sencillas y reconocer la importancia del respeto hacia los demás en los juegos y actividades grupales. Estas experiencias seguirán potenciando su capacidad para convivir, comunicarse y disfrutar de los aprendizajes compartidos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erika Ramos



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: VALERY SOFIA MASMELA ENEMICICA	Fecha de elaboración: 29/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418956
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Valery se ha mostrado entusiasta, curiosa y con una participación activa en las experiencias del jardín. En las actividades sensoriales se acercó con confianza a los materiales, disfrutando de tocar, oler y experimentar diferentes texturas y temperaturas. Manipuló arena, espuma y agua con agrado, expresando con palabras y gestos lo que iba descubriendo. Estas exploraciones le permitieron reconocer sensaciones nuevas y ampliar su lenguaje, mostrando mayor capacidad para comunicar lo que siente y piensa.

En las experiencias de movimiento y juego colectivo, Valery participó con alegría, ritmo y energía. Se le vio más coordinada, atenta a las indicaciones y dispuesta a incluir a otros compañeros en el juego. Su entusiasmo contagia al grupo, y al celebrar los logros de los demás demuestra avances en cooperación, empatía y convivencia. Cada dinámica se convierte para ella en una oportunidad para compartir y disfrutar del movimiento.

En los espacios de arte se expresó con libertad y creatividad. Usó pinceles, pintura de dedos y materiales naturales para combinar colores y dar forma a sus ideas, explicando con claridad lo que representaba en cada creación. Estas experiencias no solo fortalecen su motricidad fina y su concentración, sino que también la invitan a conectar lo sensorial con lo simbólico, enriqueciendo su capacidad de imaginar y crear. Durante los juegos de roles, Valery recreó con entusiasmo escenas de la vida cotidiana, especialmente aquellas relacionadas con el cuidado personal, como el lavado de manos o el cepillado de dientes. Integrar estos hábitos en su juego demuestra comprensión, autonomía y apropiación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Valery por su participación activa y alegre en las distintas experiencias del mes, por su presentación personal siempre ordenada y cuidada, y por el entusiasmo con que asume cada propuesta.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: YONIER JAVIER CUELLAR VELASCO	Fecha de elaboración: 27/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023419207
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Yoiner ha disfrutado plenamente de las experiencias del jardín, mostrando avances significativos en su participación, confianza y expresión. En las propuestas de pesca y juegos con agua, se involucró con entusiasmo, explorando distintas formas de atrapar peces y objetos flotantes. Cada logro lo celebró con alegría, exclamando frases espontáneas como "¡Lo pesqué!" o "¡Mira lo que saqué!". Estas vivencias, además de fortalecer su coordinación y concentración, le permitieron compartir con sus compañeros de forma colaborativa y divertida.

En las rondas infantiles y juegos de movimiento, Yoiner participó con energía, siguiendo el ritmo de las canciones y los gestos con mayor atención. Se le observó disfrutar del baile, los desplazamientos y los retos de equilibrio, canalizando su energía de manera más tranquila y armoniosa. Esto evidencia un progreso en su regulación emocional, su escucha y su capacidad para integrarse al grupo sin perder su entusiasmo natural.

Durante los juegos de integración se mostró comunicativo y participativo. Propuso ideas, compartió materiales y celebró tanto sus logros como los de los demás, fortaleciendo su lenguaje expresivo, la empatía y el trabajo en equipo. Estas interacciones reflejan un niño que cada vez se siente más cómodo en el entorno y disfruta de pertenecer al grupo.

En los espacios de arte, Yoiner exploró la pintura de animales acuáticos, el uso de plumones y las manchas con papel crepé. Se le notó motivado y creativo, mezclando colores con intención y relatando sus producciones con orgullo y humor, como cuando dijo: "¡Mira mi robot volador!". A través del arte, encuentra una forma espontánea y alegre de expresar su mundo interior y comunicar sus ideas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Su actitud positiva, su capacidad de escucha y respeto hacia los demás, así como su alegría para compartir en grupo, son muestra de su crecimiento y madurez dentro del proceso pedagógico.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: EILEN SOFIA GARCIA MORENO	Fecha de elaboración: 27/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1140938634
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Eilen se ha destacado por su entusiasmo, curiosidad y disposición constante para participar en todas las experiencias del jardín. Es una niña observadora, atenta y siempre dispuesta a colaborar, lo que le permite integrarse con facilidad en las actividades y fortalecer sus lazos con el grupo. Frases como "yo la acompaño" o "¿te ayudo?" evidencian su empatía, solidaridad y deseo de apoyar a quienes la rodean.

En las experiencias relacionadas con los animales de la selva, Eilen se involucró con alegría, explorando materiales y participando en juegos que despertaron su imaginación. Observó con atención las imágenes, imitó movimientos y sonidos de distintos animales y compartió sus descubrimientos con entusiasmo, promoviendo la participación de sus compañeros. Estas vivencias fortalecieron su coordinación, atención y disfrute del juego simbólico, a la vez que potenciaron su lenguaje expresivo.

En las rondas infantiles y juegos grupales, se destacó por su energía y seguridad. Suele asumir un rol de liderazgo positivo, dirigiendo canciones, proponiendo ideas y motivando al grupo con frases como "¡ahora todos juntos!" o "¡yo les enseño!". Su capacidad para guiar, escuchar y mantener la armonía dentro del grupo refleja avances notables en autonomía, confianza y cooperación.

Durante los espacios de arte, Eilen exploró la pintura, los plumones y las manchas de color con gran creatividad. Mezcló tonos y texturas con libertad, expresando con orgullo lo que representaba: "mi tigre corre muy rápido por el bosque", comentó mientras dibujaba. En estas experiencias logró conectar su imaginación con el arte, mostrando sensibilidad, intención y gusto por el proceso creativo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Eilen por su actitud colaborativa, su liderazgo positivo y su capacidad de escucha y respeto hacia los demás. Su alegría, empatía y entusiasmo por aprender la convierten en un ejemplo de convivencia y participación dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erika Sarahi Mateo



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: GAEL DAVID REVOLLEDO ARRIETA	Fecha de elaboración: 29/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420272
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Gael ha vivido las experiencias del jardín con entusiasmo, energía y alegría genuina. Desde su llegada muestra disposición por participar y disfrutar de cada propuesta. En los momentos de movimiento y actividad física, se le ve más seguro y coordinado. Correr, saltar o participar en rondas son actividades que disfruta plenamente, y en ellas demuestra un liderazgo espontáneo al animar a sus compañeros con frases alegres y gestos de apoyo. Este tipo de participación no solo fortalece su motricidad, sino también su capacidad para reconocer y compartir emociones con los demás.

En los espacios de arte, Gael se expresa con libertad y curiosidad. Le gusta usar colores vivos, combinar materiales y explorar nuevas formas de crear. En cada producción refleja alegría, sorpresa o entusiasmo, hablando de lo que hace con emoción y orgullo. El arte se ha convertido para él en una forma de comunicar lo que siente, expresar su mundo interior y fortalecer su atención.

En las celebraciones institucionales, Día del Niño con temática hawaiana, Gael participó con entusiasmo y alegría. Bailó, compartió con sus amigos y disfrutó los momentos de integración, mostrando respeto, emoción y sensibilidad hacia el trabajo en grupo. Estas vivencias fortalecen su sentido de pertenencia y su comprensión del valor de la diversidad.

A lo largo del mes, Gael ha avanzado en el reconocimiento de sus emociones y las de los demás. Expresa alegría con gestos amplios, verbaliza cuando algo le gusta y empieza a identificar cuando necesita calma o acompañamiento. Su manera de comunicarse se vuelve cada vez más clara y empática, lo que favorece la convivencia y el juego compartido.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar ofreciendo experiencias donde pueda moverse libremente, crear y compartir con otros, fortaleciendo su autorregulación y la expresión de sentimientos a través del arte y el juego.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cindy Arrieta



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: GABRIELA TORRES RATIVA	Fecha de elaboración: 27/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1027543469
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Gabriela ha mostrado gran curiosidad, creatividad y disposición para participar activamente en las experiencias del jardín. En los momentos de actividad física, se incorpora con energía creciente: primero observa, luego imita y finalmente participa con soltura, corriendo, saltando o siguiendo el ritmo de los juegos colectivos. Cada vez se le nota más segura de sus movimientos y con mayor coordinación, disfrutando del contacto con sus compañeros y mostrando avances en su motricidad gruesa y confianza corporal.

En el arte y la exploración sensorial, Gabriela se expresa con libertad y disfrute. Usa pinceles, esponjas o sus propias manos para experimentar con colores y texturas, mostrando gusto por combinar materiales y crear composiciones originales. Durante estas actividades, mantiene la atención, comenta lo que imagina y disfruta compartir sus creaciones con los demás, fortaleciendo tanto su motricidad fina como su comunicación.

Durante las celebraciones del mes, como el Día de la Discapacidad y el Día del Niño con temática hawaiana, participó con entusiasmo y alegría. Bailó, se disfrazó y disfrutó del ambiente festivo, mostrando empatía, cooperación y respeto por las diferencias. Estas experiencias fortalecieron su sentido de pertenencia, su expresión artística y su disfrute colectivo.

En los momentos de juego libre, Gabriela despliega toda su imaginación. Transforma objetos cotidianos en elementos de sus relatos: telas que se convierten en capas, bloques que son casas o muñecos que cobran vida. Propone roles, organiza pequeñas escenas y muestra liderazgo creativo, evidenciando avances en su lenguaje, su pensamiento simbólico y su interacción social.

OTRAS OBSERVACIONES:

Potenciar su desarrollo invitándola a relatar historias, participar en juegos de roles y compartir momentos de creación artística.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Rativa.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: EHIMMY THALIANA REATIGA HERNANDEZ	Fecha de elaboración: 27/ 10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418365
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Thaliana ha mostrado avances importantes en su manera de explorar, participar y disfrutar de las experiencias del jardín. En los espacios de actividad física, se le ha visto con gran entusiasmo en juegos que implican correr, saltar y moverse en grupo, logrando cada vez mayor coordinación y equilibrio. Su energía se canaliza positivamente en dinámicas que fortalecen su motricidad gruesa y promueven la cooperación con sus compañeros.

En las propuestas relacionadas con la alimentación saludable, Thaliana se interesó en reconocer frutas y preparar platos en el juego simbólico de la cocina. Disfrutó especialmente al usar bananos, inventando combinaciones y compartiendo con frases como "te invito mi jugo", lo que evidencia creatividad y gusto por el trabajo en grupo. Estas experiencias fortalecen su lenguaje, imaginación y disposición para compartir.

En los espacios de arte y exploración de texturas, disfruta manipular materiales diversos, experimentar con el color y ensuciarse con libertad. Pintar con las manos o los pies se ha convertido para ella en una experiencia placentera donde combina juego, exploración y creatividad. Cada una de sus producciones refleja disfrute, curiosidad y un creciente control en sus movimientos finos.

Durante las actividades con lenguaje de señas, Thaliana se muestra atenta y partícipativa. Repite gestos básicos durante las canciones o juegos y los asocia con palabras, mostrando interés por ampliar sus formas de comunicación y empatía hacia la diversidad.

En las celebraciones del mes, como el Día del Niño con temática hawaiana, Thaliana participó con entusiasmo. Disfrutó bailar, lucir su atuendo colorido y compartir con sus compañeros, mostrando alegría y sentido de pertenencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Thaliana por su alegría, disposición y avances en su coordinación, lenguaje y expresión artística.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Javier Reatiga.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: DANNA ISABELLA MOLINA FLORES	Fecha de elaboración: 24/10/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1023420223
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Danna ha evidenciado un avance notable en su confianza y participación dentro de las experiencias del jardín. Si antes prefería observar con cautela, ahora se le nota más decidida al intervenir, expresando ideas y emociones con voz clara y segura. Frases como "yo quiero hacer eso" o "¡mira lo que hice!" demuestran su creciente conexión con el grupo y su deseo de hacerse parte activa del entorno.

En los espacios de arte, Danna encuentra un medio para expresarse desde la calma y la sensibilidad. Disfruta pintar con pinceles, esponjas o sus propias manos, explorando mezclas de color y sensaciones. Su atención y concentración se hacen evidentes cuando menciona con ternura lo que imagina: "voy a hacer un arcoíris". Este tipo de experiencias fortalecen su expresión emocional, su motricidad fina y su imaginación creativa.

En los juegos simbólicos relacionados con la alimentación saludable, demuestra curiosidad por reconocer y nombrar frutas. Le gusta manipular los utensilios de juguete y simular preparaciones, combinando imaginación y lenguaje. Estas dinámicas promueven su comunicación espontánea y la relación con sus pares desde el juego compartido.

Durante las celebraciones especiales del mes, como el Día de la Discapacidad y el Día del Niño con temática hawaiana, Danna participó con alegría y curiosidad. Se mostró receptiva ante las propuestas, bailó con ritmo, lució su atuendo colorido y compartió con sus compañeros momentos de diversión y convivencia. Estas experiencias fortalecieron su sentido de pertenencia, empatía y disfrute en grupo.

En la vida cotidiana del jardín, se distingue por su organización y autonomía. Ordena sus materiales, cuida sus pertenencias y mantiene hábitos de higiene con responsabilidad. Estas acciones, constantes y voluntarias, muestran una niña que va construyendo seguridad y sentido de pertenencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Danna vive cada experiencia desde la calma y la observación, pero también desde una sensibilidad que le permite disfrutar los pequeños detalles del juego y del arte.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Vanessa Molina



DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: AMELIA LUCIANA LATORRE GUATIBONZA	Fecha de elaboración: 29/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1031544856
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Amelia continúa mostrando alegría, entusiasmo y disposición para participar en las experiencias del jardín. En los espacios de actividad física, se observa más segura y coordinada: corre, salta y se desplaza con energía, disfrutando de los retos corporales. En los juegos de grupo, se integra con facilidad, invita a otros niños a jugar y celebra los logros de sus compañeros con frases como: "¡lo lograste!", reflejando empatía y alegría compartida.

En los juegos simbólicos, Amelia amplía sus ideas e incorpora elementos de la vida cotidiana. En las propuestas de alimentación saludable, continúa preparando platos imaginarios con frutas, expresando con creatividad sus preferencias y aprendizajes.

El arte sigue siendo un espacio en el que se expresa con libertad y sensibilidad. Mezcla colores, experimenta con trazos amplios y plasma detalles que representan lo que vive o imagina. En la actividad con esponjas y pintura, creó figuras que llamó "mi familia en la fiesta", evidenciando cómo une arte, emoción y juego en una misma experiencia.

Durante las celebraciones e integraciones, Amelia se muestra participativa, disfruta cantar, bailar y compartir materiales, fortaleciendo su vínculo con el grupo y su sentido de pertenencia.

En cuanto a la comunicación, Amelia se expresa con mayor claridad y seguridad. Participa en conversaciones grupales, comenta lo que observa y formula preguntas que muestran interés genuino por comprender su entorno. Usa un tono amable al dirigirse a sus compañeros y disfruta compartir relatos sobre sus dibujos o juegos, fortaleciendo su lenguaje oral y su capacidad para expresar emociones y pensamientos de manera espontánea.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita por su alegría, creatividad y disposición para participar en cada experiencia. Se recomienda continuar promoviendo actividades que integren arte, movimiento y juego compartido, valorando sus ideas y fomentando el diálogo con sus compañeros y familia..

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ernesto Latorre.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: ALAN DAVID HERNANDEZ GIL	Fecha de elaboración: 25/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1079691463
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Alan ha continuado destacándose por su energía, entusiasmo y liderazgo en las experiencias del jardín. Desde su llegada se le nota dispuesto a jugar y explorar. En los espacios de movimiento, demuestra coordinación, fuerza y seguridad. Disfruta los juegos de velocidad y competencia, proponiendo retos y animando a sus compañeros con frases alegres. Estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa y su capacidad para trabajar en equipo desde el disfrute y la cooperación.

En el juego simbólico, Alan se muestra imaginativo y espontáneo. Crea historias con animales, héroes o personajes inventados, usando su voz y su cuerpo para representar acciones con entusiasmo. Asume roles protagónicos y propone nuevas reglas, mostrando comprensión de las dinámicas de grupo y liderazgo positivo.

El arte continúa siendo un espacio en el que expresa emociones y curiosidad. Al pintar o dibujar, elige colores intensos y trazos amplios, comentando lo que crea con frases llenas de imaginación: "este es mi dragón que vuela en fuego". Se interesa por explorar materiales nuevos, y cada experiencia artística se convierte en una oportunidad para transformar sensaciones en narrativas visuales.

Durante las celebraciones e integraciones, Alan se muestra participativo y alegre. Colabora en la decoración, baila y comparte con sus compañeros, mostrando gusto por las actividades grupales y sentido de pertenencia. En los juegos de familia o fiesta, asume personajes y utiliza su lenguaje para enriquecer las situaciones, fortaleciendo su expresión oral y social.

En los espacios de exploración sensorial, mantiene su curiosidad. Disfruta amasar, arrugar y moldear, mostrando cómo el contacto con diferentes texturas lo conecta con la experimentación y el juego libre.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda seguir brindándole espacios donde pueda explorar, crear y expresar libremente sus ideas, así como reforzar hábitos de escucha y cooperación tanto en el jardín como en casa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johan Hernandez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: AHILIN SOFIA CARRILLO SANCHEZ	Fecha de elaboración: 27/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1074535799
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Ahilin continúa llegando al jardín con entusiasmo, manifestando alegría al saludar y disposición para participar en cada experiencia. En los espacios de actividad física, se observa mayor dominio y seguridad en sus movimientos: corre sorteando obstáculos, salta con ambos pies y muestra control al detenerse o cambiar de dirección. Le gusta proponer variaciones en los juegos de movimiento, diciendo: "ahora más rápido", lo que refleja confianza y gusto por los retos corporales.

En los juegos simbólicos, Ahilin amplía sus ideas y combina diferentes elementos para crear historias más complejas. Juega a "la casa" o "la tienda", asignando roles a sus compañeros y utilizando materiales de manera creativa. Integra con naturalidad aprendizajes previos, como el juego de la alimentación saludable, y ahora incorpora diálogos más elaborados: "tú preparas el jugo y yo lo sirvo". Esto evidencia avances en su lenguaje, imaginación y cooperación.

Durante las propuestas artísticas, Ahilin se muestra más concentrada y detallista. Sus dibujos incluyen escenas con varios personajes, animales y elementos del entorno. Comenta lo que representa, señalando colores o formas que escoge con intención. Disfruta mezclar tonos y ha comenzado a interesarse por representar momentos significativos, como una fiesta o el juego con amigos, expresando emociones a través del color.

En las celebraciones y actividades familiares, Ahilin participa con entusiasmo. Durante los preparativos de las fiestas del mes, contribuyó decorando con papeles de colores y comentando cómo en su casa también preparan adornos. Estos espacios fortalecen su sentido de pertenencia y vínculo con su entorno familiar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita por su alegría, disposición y progreso constante en todas las experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo su participación en juegos grupales y espacios de expresión artística, brindándole oportunidades para asumir pequeños roles de liderazgo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola Sánchez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: MELANNY TATIANA MARTINEZ ARIAS	Fecha de elaboración: 27/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1015487032
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Melanny ha destacado por su alegría, espontaneidad y disposición para participar en todas las experiencias del jardín. En las rutinas de hábitos de higiene se ha mostrado más autónoma y consciente de cada paso del lavado de manos, desde abrir la llave hasta enjuagarse y secarse correctamente. Realiza esta acción con entusiasmo, comentando lo que hace y comprendiendo su importancia para el cuidado personal. Estos avances reflejan mayor independencia, responsabilidad y apropiación de hábitos saludables.

En las experiencias relacionadas con los animales de la selva, Melanny participó con entusiasmo, identificando, imitando y dramatizando animales como el jaguar, el mono, la serpiente y el tucán. A través del juego simbólico creó historias y representaciones cargadas de imaginación, diciendo frases como "yo salto como el mono" o "mira cómo ruge el jaguar". Estas actividades favorecieron su expresión corporal, creatividad y lenguaje verbal, además de fortalecer la escucha, la cooperación y la participación colectiva.

Durante las exploraciones sensoriales con tierra, agua y arena, se mostró curiosa y concentrada al manipular los materiales, mezclar texturas y observar cómo cambiaban al combinarse. Expresó sus sensaciones con palabras y gestos, demostrando avances en coordinación fina, atención y disfrute del proceso exploratorio. Estas experiencias despertaron su curiosidad científica y fortalecieron su capacidad para comunicar lo que siente y observa.

En los juegos de integración, Melanny ha evidenciado liderazgo positivo y empatía. Propone ideas, respeta turnos, sigue instrucciones y anima a sus compañeros con alegría, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración. Su actitud refleja avances en regulación emocional, convivencia y escucha atenta durante las dinámicas grupales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Melanny por su actitud participativa, su capacidad de escucha y su liderazgo respetuoso dentro del grupo. Su entusiasmo, empatía y disposición para compartir la convierten en una compañera valiosa que aporta alegría y armonía en cada experiencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: ANGIE A.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: BRITANNY ALANA RODRIGUEZ GUTIERREZ	Fecha de elaboración: 28/10/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1031544856
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Britanny ha mostrado un crecimiento notable en su capacidad de comunicarse y en la confianza con la que participa en los diferentes espacios del jardín. Su voz se ha vuelto más segura, su lenguaje más claro y expresivo, y se le nota cómoda al compartir ideas, emociones y descubrimientos con los demás. Le gusta conversar, explicar lo que hace y escuchar a sus compañeros, lo que fortalece su expresión oral y su sentido de pertenencia al grupo.

En el juego libre y simbólico, Britanny despliega toda su creatividad. Le gusta recrear escenas de la vida cotidiana —como cocinar, cuidar animales o preparar fiestas— y asigna roles a sus amigos con entusiasmo. Estas experiencias fortalecen su imaginación, su comunicación y su capacidad de organizar ideas a través del juego. En el juego de "la tienda", por ejemplo, negocia, pregunta precios y propone reglas, demostrando avances en su lenguaje y pensamiento lógico.

El arte sigue siendo un medio esencial para su expresión. Britanny disfruta pintar con distintos materiales y explorar nuevas técnicas; mezcla colores con intención, agrega detalles a sus dibujos y comenta lo que crea. En la propuesta de pintura libre con esponjas, representó animales y flores, explicando con alegría cada parte de su obra. Este tipo de experiencias le permiten vincular emoción, color y narrativa, evidenciando sensibilidad artística y creatividad.

Durante las experiencias de actividad física, participa con energía y entusiasmo. Se desplaza con soltura, coordina movimientos en rondas y bailes, y demuestra confianza al seguir ritmos y secuencias. En los juegos al aire libre, anima a sus compañeros y disfruta colaborar en grupo, fortaleciendo tanto su motricidad como su integración social.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar estimulando su interés por el arte y los juegos de roles, permitiendo que exprese sus ideas y emociones tanto en el jardín como en casa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Juliana Gutierrez



Powered by CamScanner